

MINUTA INFORMATIVA

Unidad Transitoria de Seguimiento Constitucional

Audiencias Públicas, primera parte

Fecha: 10 de agosto- 13 de agosto

Sesión 10, 11, 12, 13, 14^a, 14b, 15a, 15b.

Comisión: Participación Popular y Equidad Territorial

Minuta a cargo: Magda Cottet Capriles

El 10 de agosto se iniciaron las audiencias públicas en la comisión de Participación Popular y Equidad Territorial. Esta posee 27 miembros- Anexo 1 de tabla de miembros comisión- y está coordinada por Lissete Vergara del distrito 6 y Javier Fuchslocher del distrito 21. Desde esta mesa y en acuerdo con los constituyentes se decidió una cuota de audiencias según personas naturales, organizaciones sociales y territoriales, y por último, fundaciones y organizaciones no gubernamentales.

Las audiencias públicas que se solicitaron hasta el cierre de plazo el sábado 7 de agosto fueron más que las que por tiempo la comisión podría recibir por lo que se puso un criterio de género y descentralización que corregía posteriormente un sorteo aleatorio a través del que se definió una lista definitiva de 95 expositores. Esto se puede revertir en las subcomisiones, ya que estas tienen capacidad de citación propia.

Las subcomisiones existentes son 4:

1. Orgánica de Normas de participación popular y equidad territorial
2. Educación popular constituyente
3. Despliegue y vinculación territorial
4. Mecanismos, metodologías y sistematización

Exposiciones _____ más
relevantes:

1. **Tenemos Que hablar de Chile:** En esta exposición dirigida por Valentina Rosas y María José Lincovil, se pusieron en primer lugar tres desafíos claves, la masividad, la representatividad y la sistematización. Sobre la masividad es necesario entender que lo auto convocado no logra llegar a toda la población que se quiere abordar, por lo que se necesitan convenios y trabajo con organizaciones que tengan mayor territorialidad, especialmente con aquellos sectores que no suelen participar, con esto se abren distintas estrategias de masividad.

La representatividad va muy asociada a esto último, lograr convocar a grupos históricamente excluidos. La diversidad que se necesita para representatividad es algo que se gestiona desde los organizadores. Esta participación también se logra con programas de acompañamiento a la participación, donde se generen vínculos con los participantes. Por último sobre sistematización, se debe fomentar metodologías que por una parte faciliten la trazabilidad, pero que también fomenten consenso y disenso

La particularidad de esta iniciativa, levantada por la Universidad de Chile y católica es que no hay una temática establecida, sino que se habla de lo que se quiera cambiar en el país, que no es 100% auto convocada, sino que se invito a grupos específicos y también los grupos se distribuyeron para favorecer el diálogo entre grupos diversos que puedan expresar sus acuerdos y desacuerdos.

2. **Tomás González, fundación TRIBU:** Idea de generar un ecosistema de mecanismos de participación, donde no se recaiga en solo uno. Propuesta de deliberación pública representativa (*mini publics*) donde los grupos se establecen a través de sorteo aleatorio. Esta fundación realizó un proyecto piloto que prueba este tipo de métodos. Esta idea de la aleatoriedad promueve que todos los chilenos pueden participar e incidir, lo que es un mensaje potente hacia la población

La fundación TRIBU promueve convenios para la realización de la articulación territorial, en estos se considera especialmente las Universidades en regiones y RM, además de la Asociación Chilena de Municipalidades, ya que estos grupos pueden promover la participación de grupos excluidos, como niños, niñas y adolescentes (NNA), personas privadas de libertad o migrantes. Además se necesita establecer relaciones con SERVEL o Registro Civil para generar un sorteo representativo que tenga como real base, toda la población y que no exista sesgo de autoselección

TIPOS DE PARTICIPACIÓN

No Participación	Participación Consultiva	Participación Colaborativa	Participación liderada por niños, niñas y adolescentes.
<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de información de manera vertical • Niños, niñas y adolescentes no tienen oportunidad de expresar sus puntos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciada por adultos. • Guiada y manejada por adultos. • Baja probabilidad de que niñas, niños y adolescentes controlen los resultados. • Reconoce el valor agregado y la contribución de la perspectiva, conocimientos y experiencias de niños, niñas y adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciada por adultos. • Involucra alianzas con niños, niñas y adolescentes. • Permite a niños, niñas y adolescentes influenciar procesos y resultados. • Permite desarrollar modelos incrementales de acciones coordinadas por niños, niñas y adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los asuntos de interés, son identificadas por niñas, niños y adolescentes. • Los adultos pueden dar apoyo específico, en lugar de liderar. • Niñas, niños y adolescentes controlan los procesos y resultados.

Fuente: Conceptual Framework for Measuring Outcomes of Adolescent Participation UNICEF, 2018.



3. **Universidad de Chile y Católica:** Integración de métodos participativos con tres etapas: Información balanceada, Diálogo en la diversidad y Sistematización. Este método se ha desarrollado a través de una experiencia piloto junto a la AChM y la Tribu llamada “Los y las 400” donde se busca una participación y dialogo aleatorio que fomente a la gente a buscar acuerdo. Esto arrojo buenos

resultados, aunque distintos niveles de participación que no imposibilitan la posibilidad de los grupos de llegar a un acuerdo, de cambiar de opinión y tener diálogo entre los distintos participantes.

Otros temas relevantes

1. **Mecanismos Digitales:** Este tema fue presentado por el Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Chile; por Jerónimo Barrios de Participación Virtual e Imagina Chile de la Fac. de Derecho UChile. Este punto apuntaba a como incluir distintas tecnologías para la participación. Esto favorece *horizontalizar* la convención y la discusión, pero debe ser teniendo en cuenta que nunca reemplaza del todo la participación humana. Estas nuevas tecnologías pueden ser incorporada en distintos momentos de la discusión constitucional, por ejemplo, participación virtual propone sistematizar los debates que se dan en el chat de la transmisión de YouTube de la CC; mientras que los dos organismos de la Universidad de Chile proponen métodos de discusión, participación que cuentan con el respaldo de la universidad y que permiten el diálogo ciudadano.

Por último fue propuesto por la Red migrante, un sistema estilo Wikipedia donde la información y discusión sea mejor llevada que las redes sociales, ya que esta es la principal fuente de información del día de hoy.

2. **Educación Cívica:** Este punto fue presentado por Momento Constituyente, miembro de la Red para la participación; Aula Cívica, Secundaries Chile y Asamblea Popular Constituyente de Los Ríos. La educación es fundamental para asegurar la igualdad de condiciones en la participación, lo que se logra principalmente a través de juegos, difusión de material didáctico y el uso de las salas de clases para fomentar la educación de niños, niñas y adolescentes. Todos los expositores mencionan el enorme rol que cumplen las municipalidades para poder lograr el objetivo de formación cívica de los estudiantes, donde algunas de las organizaciones ya han tenido

contacto para implementar el juego constituyente y la sala de clases, por ejemplo Renca con Momento Constituyente.

3. **Secretaría de participación permanente:** Este punto fue propuesto por Aplica Consultores, Comisión de Discapacidad de Convergencia Social, la Mesa Ejecutiva del pueblo Afro Tribal de Chile, Carpe Diem Pudahuel y la Red de Centros por Una Nueva Constitución. El fondo de esto es que sea constante la participación en la Convención Constitucional y se asegure que así sea durante todo el proceso. Además de asegurar la participación, debe asegurarse la participación de grupos excluidos y a los que no se les facilita la participación a través de medios digitales.
4. **Plebiscitos Intermedios:** Esto fue propuesto por Aplica Consultores, el Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz, MUMS y la Asamblea Popular Constituyente de Los Ríos. La propuesta es un plebiscito intermedio, donde se lleven aquellas mociones que alcancen cierto quorum pero no los 2/3, para que la ciudadanía los destrabe. Esto se promueve que se haga desde el Gobierno, pero también se propone que si esto último no pasa, las municipalidades y las asociaciones de municipalidades tienen facultad para generar este tipo de instancias.
5. **Participación de grupos excluidos:** Esto fue abordado por la Comisión de Discapacidad Convergencia Social, MUMS, Pensamiento Penal Chile, ONG LeaSur, las agrupaciones migrantes, la Red feminista Elena Caffarena, Secundaries Chile y ChileNosUne. Algunas ideas son, traductores permanentes para migrantes con otros idiomas, seguridad de datos, audiencia de la convención dentro de recintos penitenciarios, accesibilidad de documentos para personas en situación de discapacidad, horarios para personas cuidadoras y chilenos en el extranjero, además de espacios separados para darle seguridad a mujeres y disidencias. Todo esto desde una mirada de interseccionalidad, que permee los espacios y permita la participación de todos los sectores.

Sobre el rol de las municipalidades

A lo largo de las exposiciones las municipalidades fueron mencionadas e integradas en las propuestas de participación popular, reconociendo su

cercanía a los territorios, su alcance nacional que ninguna otra organización posee y también su trabajo constante con los grupos excluidos de cada espacio. Es por esto último que los expositores proponen que las municipalidades y las asociaciones de municipalidades tienen que ser de los convenios prioritarios que realice la Convención Constitucional para cogestionar espacios de cabildos populares, que sean convocantes y que logren permear en todo el territorio.

Esta inclusión de las municipalidades en la participación se realiza a través de distintas maneras, por ejemplo, algunas organizaciones y ONG promueven que sean estas las encargadas de realizar cabildos populares de manera presencial, ya que las municipalidades tienen infraestructura a lo largo de todo el país. Otras opciones han sido, reivindicar el rol de las municipalidades en la educación municipal, reconociendo que estas tienen recursos para incidir en la educación cívica de los colegios que de estas dependen en caso de que a nivel ministerial no se genere una iniciativa que pueda fomentar la formación de distintas edades.

Otros roles que se han destacado con respecto a las municipalidades es su capacidad de llamar a plebiscitos por lo que se podría a través de estas promover un plebiscito intermedio dirimente a nivel nacional, en esto se menciona específicamente el rol de la AChM por ser la agrupación con mayor cantidad de municipalidades adscritas. Por último, al estarse proponiendo un rol amplio de las municipalidades se espera que estas tengan un rol inclusivo con los grupos mencionados como históricamente excluidos.

Anexo: Miembros comisión de Participación

Nombre	Cargo Comisión	Distrito	Partido/Lista
Lisete Vergara	Coordinadora	D6	Lista del Pueblo
Javier Fuchslocher	Coordinador	D21	INN
Alejandra Flores		D2	IND
Dayyana Gonzalez		D3	Lista del Pueblo
Ericka Portilla		D4	AD-PC
Roberto Vega		D5	VxC-RN

Mariela Serey		D6	AD-Ind
Tania Madriaga		D7	Lista del Pueblo
Raul Celis		D7	VXC-RN
Valentina Miranda		D8	AD-PC
Tatiana Urrutia		D8	AD-RD
Marco Arellano		D8	Lista del Pueblo
Jorge Baradit		D10	PS-Ind
Constanza Schonhaut		D11	AD- CS
Giovanna Grandon		D12	La Lista del Pueblo
Malucha Pinto		D13	PS
Renato Garin		D14	IND
Claudia Castro		D14	VxC-Ind
Bárbara Rebolledo		D17	VxC- Ind
Elsa Labraña		D17	Lista del Pueblo
Carolina Sepúlveda		D19	IND
Bastian Labbe		D20	
Paulina Veloso		D21	VxC-RN
Aurora Delgado		D24	AD-Ind
Felipe Mena		D24	VxC-UDI
Geoconda Navarrete		D27	VxC-EVO
Tomás Laibe		D27	PS
Elisa Giustinianovich		D28	IND- Feministas Constituyentes
Eric Chinga		Diaguita	