

# UNIÓN IBEROAMERICANA DE MUNICIPALISTAS



LÍDERES DEL ESPACIO LOCAL EN IBEROAMERICA



CURSO INTERNACIONAL ON LINE

## IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS PARA ACCESO A FONDOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

26 de Junio al 27 de Agosto 2023

Valor \$ 290.000 pp

# + 30 años al servicio de los Gobiernos locales de Iberoamérica

Experiencia, trayectoria...

Un trabajo consolidado y de referencia internacional

La Unión Iberoamericana de Municipalistas, es el principal instrumento de la cooperación Iberoamericana que desde hace más de 30 años, trabaja en favor del municipalismo a través de acciones concretas como son la promoción de las relaciones de cooperación e intercambio entre municipios, el fomento de actividades que favorezcan el desarrollo de la autonomía local, la defensa de los intereses municipales y la actividad ante organismos nacionales e internacionales. Nuestras iniciativas buscan la capacitación y perfeccionamiento de los responsables y directivos públicos, entendiendo que la gestión local es el motor de la sociedad.

Así también, el proyecto UIM, consolidado como una entidad de referencia para las entidades locales y municipios de toda Iberoamérica, busca generar alianzas y trabajar con organismos que solidariamente aportan y transfieren sus experiencias exitosas, teniendo a cambio la posibilidad de recibir el talento de otras entidades. La Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM) es el lugar donde confluyen las empresas, la sociedad civil y los gobiernos locales de Iberoamérica. Es el promotor del Espacio Local Iberoamericano, donde compartimos una forma de ver a la comunidad.



# PRESENTACIÓN

En un trabajo conjunto, la **Asociación Chilena de Municipalidades ACHM** y la Unión Iberoamericana de Municipalistas, han desarrollado este espacio de formación para autoridades, directivos y funcionarios de gobiernos subnacionales, con énfasis en municipalidades para conocer y abordar un ámbito de acción, en general, poco recurrido por los municipios en nuestro país: el acceso a fondos de cooperación internacional.

La finalidad de un proyecto de desarrollo territorial es transformar la realidad de modo tal que una localidad determinada pueda mejorar su situación y expandir en el futuro sus posibilidades, contribuyendo así a su desarrollo y al de su entorno.

Desde la Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM), entendemos que para conseguir un desarrollo territorial sostenible es fundamental fortalecer los municipios, y fortalecer las capacidades de las personas, técnicos y directivos proveyéndoles de instrumentos y herramientas técnicas para su efectiva gestión. Este curso internacional toma partes relevantes del seminario sobre formulación de proyectos de la maestría UIM, así como de los contenidos de las clases presenciales sobre la temática realizados en diferentes países de América Latina y El Caribe y de la experiencia práctica de la autora que cuenta con más de 15 años de trabajo en formulación de proyectos internacionales.

Dado que un proyecto de desarrollo debe generar un cambio, al plantear este curso sobre formulación y financiación de proyectos de desarrollo local/territorial consideramos que éste no sólo debe servir para formular y gestionar proyectos de forma más adecuada, sino que también deberá servir para generar capacidades que provoquen dichos cambios. Y dada la naturaleza de los proyectos consideramos que este proceso de aprendizaje debe ser el de aprender haciendo.

El curso presenta conceptos y herramientas para la mejora en la gestión y financiación de proyectos, fortaleciendo y priorizando las necesidades del territorio, orientados a alcanzar los objetivos propuestos; ejecutados de forma más eficiente y efectiva, con mayores oportunidades de conseguir financiación y que puedan generar un cambio sustancial en el territorio.

El presente curso internacional, recoge de manera didáctica los conceptos y aplicaciones de uno de los métodos de identificación y formulación de proyectos de desarrollo más utilizados tanto en América Latina como en Europa, concretamente estamos hablando del Enfoque del Marco Lógico.

En el desarrollo del curso se expondrá secuencialmente, el origen de los proyectos de desarrollo territorial, su importancia en el contexto económico y social local, se analizará el contenido de las fases centrales del ciclo del proyecto y se ejemplificará cada fase. Posteriormente se estudiará las características y los pasos secuenciales del Enfoque del Marco Lógico. Un método que ha tenido una amplia acogida entre los planificadores y gestores de proyectos de desarrollo debido a las virtudes y ventajas que presenta este método sobre otras herramientas con similares propósitos. Se recorrerá de manera didáctica y paso a paso el análisis de participantes, el análisis de problemas, el análisis de objetivos, el análisis de alternativas, la estructura analítica del proyecto y se detallan los componentes básicos de la matriz de planificación del proyecto.

Finalmente se ofrecerá un panorama general sobre las principales fuentes de financiación de proyectos así como se conocerá su lógica de actuación y sus procedimientos, de manera tal que permita iniciar una búsqueda e identificación de posibles socios o donantes.

Para facilitar su comprensión se ha privilegiado la sencillez en la exposición de las ideas sobre la extensión analítica, con el objeto de que se convierta en una herramienta de apoyo en las actividades diarias que desarrollan los/as participantes del curso en sus diferentes realidades. Por esta razón, su elaboración va acompañada de ejemplos, experiencias y de la aplicación de conocimientos adquiridos a casos prácticos.

## OBJETIVOS

El objetivo fundamental del curso es brindar los métodos y técnicas más competitivas para la identificación y formulación de proyectos, que minimicen los riesgos de fracaso y amplíen las oportunidades de captación de fondos de cooperación internacional.

Asimismo, se pretende fortalecer capacidades de las personas para implementar proyectos de desarrollo territorial de mayor impacto en la calidad de vida de las poblaciones vulnerables de nuestros municipios.

Los/as participantes aprenderán a:

- Identificar un proyecto de desarrollo, el ciclo de un proyecto de desarrollo territorial según las conceptualizaciones y metodologías más utilizadas.
- Aprenderán a operar las diferentes fases del Enfoque Marco Lógico a fin de identificar y formular proyectos con mayores oportunidades de acceso a fondos.

- Ejercitarán en el manejo del Enfoque del Marco Lógico, tanto en la identificación y formulación de proyectos, como en la presentación del mismo ante organismos de Cooperación Internacional.
- Formular un documento de proyecto que brinde mejores oportunidades y éxito en la interlocución con entidades donantes o agencias de Cooperación.
- Brindar un acercamiento general a la cooperación internacional, en especial la europea, y su vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS, en adelante).
- Conocerán las principales fuentes de financiación de iniciativas y procesos, su lógica de actuación y sus procedimientos, de manera tal que permita iniciar una búsqueda e identificación de posibles socios o donantes.
- Contarán con orientaciones claves y relevantes para el trabajo con agencias de Cooperación Internacional
- Aprenderán y compartirán conocimientos y experiencias entre los/as participantes del curso.

## METODOLOGÍA

En la UIM buscamos metodologías formativas en modalidad online adaptadas a la realidad y al contexto actual, que garanticen una experiencia de aprendizaje integral, en la que el alumnado sea sujeto activo y participativo y se aleje del mero “receptor de contenidos”. Se utilizará la plataforma Moodle 3.0 del Campus Virtual de la UIM, soporte técnico principal para el desarrollo de todos los espacios de trabajo, incluidos webinars y espacios de trabajo en tiempo real, de modo que todos los actores confluyan en un mismo espacio lo cual permite conocer el nivel de participación en general, entre otras variables. Esta plataforma ofrece una gran variedad de herramientas didácticas, las que usaremos principalmente serán: Big Blue Boton (webinars), cuestionarios, foros de debate, foros de novedades y foros de consultas.

El nuevo método UIM *“learn by doing”* ofrece un trayecto metodológico online participativo y colaborativo que integra espacios y herramientas para aprender haciendo. Se priorizará el trabajo con información real del municipio y al final de cada módulo entregará un trabajo práctico de aplicación de los conocimientos adquiridos

El curso internacional: **IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN Y FINANCIACIÓN DE PROYECTOS PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL** ofrecido a la Asociación Chilena de Municipalidades, se estructura en 4 capítulos, cada capítulo cuenta con 2 lecciones y dura una semana cada uno.

## ESTRUCTURA

- a) **Lecciones.** Por cada capítulo se desarrollaran dos lecciones temáticas redactadas por el/la profesor/a experto/a en la temática, la extensión será de entre 12 y 15 páginas como máximo cada una (excluyendo los anexos, si los hubiera).
- b) **Clase sincrónica.** Se celebrará una clase en tiempo real, el primer martes de inicio del curso. La clase sincrónica tendrá una hora de duración y tienen como objetivo la exposición de los contenidos más estratégicos del curso.
- c) **Cuestionario.** Uno por cada capítulo, contiene entre veinte o treinta preguntas en función del número de créditos del mismo (opción múltiple, v/f, etc.) para la evaluación del aprendizaje de los contenidos de su módulo.
- d) **Tarea de evaluación.** Una por capítulo, será de carácter práctico en función de los contenidos del capítulo, de la realidad territorial y de la preferencia de el/la docente.
- e) Entre 5 y 10 **recursos complementarios** (vídeos, websites, artículos, proyectos de investigación, podcasts, etc...), que integrarán el capítulo de **“Bibliografía y material complementario”** en el que se le recomienda al alumnado otros recursos de interés sobre el tema.
- f) **Foro de debate-** se desarrollará desde el primer miércoles hasta el último viernes de cada capítulo, y tendrá como hilo conductor el recurso o mensaje disparador provisto por el/la profesora. Este espacio es de suma importancia, pues será en las intervenciones de los participantes del foro en donde se evalúe la asimilación y comprensión de las lecciones.

**Evaluación general-** La evaluación se hace en base a 100 puntos, distribuidos de la siguiente manera:

Foro de debate: 30 puntos

Cuestionario: 20 puntos

Tarea de evaluación: 40 puntos

Asistencia al webinar o clase sincrónica: 10

**Plazos** – Los/las participantes tendrán como último plazo para intervenir en el foro, el segundo viernes del módulo, mientras que el límite para entregar el cuestionario y la tarea de comprensión será el segundo domingo a las 23:55 hrs. (hora de España).

## Duración

El curso tendrá una duración total de 8 semanas, es decir, **2 MESES**, donde se abordaran 8 lecciones contenidas en 4 capítulos.

### Fechas:

Curso intro: **26 de junio al 2 de julio**

Desarrollo del curso: **3 de julio al 27 de agosto**

## Contenidos Programáticos:

### CAPÍTULO 1. IMPORTANCIA Y CADENA LÓGICA DE UN PROYECTO DE DESARROLLO TERRITORIAL

Un proyecto es parte de un sistema de gestión estratégica, constituye un mecanismo, una herramienta operativa, ágil y concreta de los sistemas de planeación. Un proyecto, especialmente uno de desarrollo territorial constituye un factor de cambio de la realidad en la que viven los habitantes de un determinado territorio, puede transformar y generar oportunidades contribuyendo así a su desarrollo y al de su entorno.

En el primer capítulo reflexionaremos sobre la importancia de estos proyectos, posteriormente veremos el ámbito de nacimiento más idóneo de un proyecto de desarrollo territorial, como tenemos que formular este tipo de proyectos y analizaremos las fases centrales y circundantes del ciclo de un proyecto: programación, identificación, diseño, financiación (como fase complementaria), ejecución, seguimiento y evaluación.

Lección 1. Territorio y desarrollo: Un proyecto para transformar una realidad

Lección 2. El Ciclo de los Proyectos de Desarrollo Territorial

### CAPÍTULO 2: EL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO PARA LA IDENTIFICACION Y FORMULACION DE PROYECTOS COMPETITIVOS

En el segundo capítulo, conoceremos y aplicaremos paso a paso uno de los métodos más utilizados por la mayor parte de organismos internacionales de cooperación tanto bilateral (USAID, CIDA, JICA, GIZ, AECID, NORAD, DANIDA, SIDA, INTERCOPARTION, FINNIDA, DGCS. ETC) como multilateral (CE, PNUD, FAO, ONUDI, BM, BID, BASD, BAFD ETC) para la planificación, gestión y evaluación de proyectos de desarrollo: el Enfoque del Marco Lógico (EML). Finalizaremos el capítulo con la aplicación de este método a un caso práctico para ejercitarnos en la identificación correcta de un proyecto de desarrollo

territorial. En esta fase analizaremos la situación existente para crear una visión de la situación deseada y así seleccionar las estrategias que se aplicarán para conseguirla.

Lección 3. El Enfoque del Marco Lógico: De una buena idea a un buen proyecto

Lección 4. El Enfoque del Marco Lógico paso a paso: Identificación de proyectos

### **CAPÍTULO 3: FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS ANTE ORGANISMOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

En este capítulo del curso abordaremos la columna vertebral para el diseño de un proyecto, es decir, donde la idea de proyecto se convierte en un plan operativo práctico para la ejecución. A través de ejemplos y la aplicación de un caso práctico elaboraremos la Matriz de Planificación del Proyecto (MPP), que es un documento breve y esquemático que reúne la información esencial del proyecto. De hecho con esta matriz podemos conocer de forma inmediata qué se quiere lograr, por qué, y cómo pensamos conseguirlo. Para finalizar realizaremos algunas consideraciones sobre los contenidos del documento del proyecto, que es el resultado último de la fase de diseño y la concreción de todo el trabajo efectuado. Considerando el grado de flexibilidad que deben tener este tipo de proyectos, abordaremos los pasos necesarios para redactar un buen documento de proyecto, que sea operativo y que permita comenzar la búsqueda de financiación para la ejecución del proyecto.

Lección 5. El Enfoque del Marco Lógico paso a paso: Diseño de proyectos

Lección 6. El Enfoque del Marco Lógico paso a paso: El Documento del proyecto y su presentación ante organismos de Cooperación Internacional.

### **CAPÍTULO 4: ACCESO A FONDOS DE COOPERACION Y FINANCIACIÓN DE PROYECTOS**

En el último capítulo del curso se abordará el financiamiento de un proyecto. Como sabemos la financiación depende de muchos factores y no existe una “receta mágica” o un camino único que permita la obtención de los recursos que necesitamos para desarrollar nuestras iniciativas y procesos. En este capítulo abordaremos un panorama general sobre las principales fuentes de financiación de proyectos, conoceremos su lógica de actuación y sus procedimientos, de manera tal que facilite los recursos e información para que los participantes inicien una búsqueda e identificación de posibles socios o donantes susceptibles de apoyar sus proyectos.

Lección 7. Decálogo para la financiación de proyectos

Lección 8. Organismos multilaterales y bilaterales que proporcionan recursos financieros para proyectos vinculados a temáticas de igualdad y género, cambio climático, innovación, emprendimiento, empleo joven, etc. entre otros de relevancia.



UNIÓN IBEROAMERICANA  
DE MUNICIPALISTAS  
UNIÃO IBERO-AMERICANA  
DE MUNICIPALISTAS

# PERSONAS que trabajan con PERSONAS para las PERSONAS



[facebook.com/uimunicipalistas](https://facebook.com/uimunicipalistas)



[@uimunicipalista](https://twitter.com/@uimunicipalista)



[youtube.com/user/uimunicipalistas](https://youtube.com/user/uimunicipalistas)



[uim granada](https://in.linkedin.com/company/uim-granada)



[uim granada](https://plus.google.com/uim-granada)



[uimunicipalistas](https://soundcloud.com/uimunicipalistas)



[uimunicipalistas](https://www.instagram.com/uimunicipalistas)

Plaza Mariana Pineda, 9 18009  
San José Baja, 35 - 18005  
Granada, España  
Tel: +34 958 215 047  
Fax: +34 958 229 767